



Escola Superior de Tecnologia
e Gestão de Viseu
A melhor Escola para os
melhores Alunos



Área do Utilizador



Início | Escola ▼ | Estudar ▼ | Ligação ao Exterior ▼ | Investigação ▼ | Internacional ▼ | Viver ESTGViseu ▼ | | | Pesquisar...

Agenda

« Setembro 2020 »

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos
Plano de Gestão de Riscos
de Corrupção e Infrações
Conexas

Ficha Da Unidade Curricular

Informações Gerais

Ano Letivo	201920		
Unidade Curricular	Laboratórios de Aplicação I		
Código	1387		
Departamento/área responsável	Environmental Department		
Área de educação e formação	442 - Química		
Componente de formação	Formação Técnica		
ECTS	6		
Ano curricular	1		
Semestre curricular	2º Semestre		
Regime de frequência	Obrigatório		
Docentes	Luísa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes		
Horas	Horas de contacto	Das quais de aplicação	Outras horas de trabalho
	65	52	94
Tempo total de trabalho (horas)	159		

▼ Objetivos / Competências

Reconhecer, selecionar e operar com métodos normalizados para a colheita e análise de substâncias químicas e microbiológicas numa matriz líquida.
Desenvolver competências na organização e redação de relatórios e outras formas de apresentação de resultados.
Desenvolver o relacionamento interpessoal em trabalho de equipa.
Fomentar o espírito crítico na análise de resultados.

► Conteúdos programáticos resumidos

► Metodologias de ensino e critérios de avaliação

► Bibliografia resumida

Oferta Formativa

Licenciaturas
Mestrados
CTeSP
Pós-Graduações
Erasmus Students
Disciplinas Isoladas
Outras Formações

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

Início | Escola | Estudar | Ligação ao Exterior | Investigação | Internacional | Viver ESTGViseu

C o n t a c t o s ▼ |

