



Escola Superior de Tecnologia
e Gestão de Viseu
*A melhor Escola para os
melhores Alunos*



Área do Utilizador



Início Escola ▾ Estudar ▾ Ligação ao Exterior ▾ Investigação ▾ Internacional ▾ Viver ESTGViseu ▾ Pesquisar...

Agenda

« Março 2020 »

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos
Plano de Gestão de Riscos
de Corrupção e Infrações
Conexas

Ficha Da Unidade Curricular

Informações Gerais



Ano Letivo	201920								
Unidade Curricular	Sistemas Operativos								
Código	246								
Departamento/área responsável	Computer Sciences Department								
Área científica	Ciências Informáticas								
ECTS	5.5								
Ano curricular	2								
Semestre curricular	1º Semestre								
Regime de frequência	Obrigatório								
Docentes	Carlos Alberto Torres Quental								
Frequência como disciplina isolada?	Sim								
Horas de contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	
	19,5	-	39	-	-	-	-	-	
	T - Teórico; TP - Teórico-Prático; PL - Prática e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outras;								
Tempo total de trabalho (horas)	146								

Oferta Formativa

Licenciaturas
Mestrados
CTeSP
Pós-Graduações
Erasmus Students
Disciplinas Isoladas
Outras Formações

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

▼ Objetivos / Competências

A disciplina de Sistemas Operativos (SO) tem como objetivo possibilitar a formação em vários aspectos relacionados com os SO, reconhecida que é a importância desta componente dos sistemas computacionais: (1) Conhecer os conceitos fundamentais subjacentes aos SO, com ênfase nos seus mecanismos e algoritmos, assim como a estrutura interna dos SO mais relevantes; (2) Programar, ao nível do sistema, usando todas as funcionalidades dos SO tendo em conta os modelos de programação sequencial e concorrente.

Um desses aspetos é a própria compreensão do SO do ponto de vista da sua utilização. Na medida do possível, concretizar-se-á este ponto pelo estudo de SO(s) considerado(s) pedagogicamente relevante(s).

Outro aspeto tem a ver com a compreensão dos mecanismos internos dos SO, colocando ênfase nas diferentes soluções encontradas para as diversas componentes da respetiva arquitectura.

► Conteúdos programáticos resumidos

► Metodologias de ensino e critérios de avaliação

► Bibliografia resumida

Início | Escola | Estudar | Ligação ao Exterior | Investigação | Internacional | Viver ESTGViseu

Contatos ▾

