



Escola Superior de Tecnologia
e Gestão de Viseu
A melhor Escola para os
melhores Alunos



Área do Utilizador



Início | Escola ▼ | Estudar ▼ | Ligação ao Exterior ▼ | Investigação ▼ | Internacional ▼ | Viver ESTGViseu ▼ | | | Pesquisar...

Agenda

« Junho 2020 »

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Portal Académico

Moodle@ESTGV

Avaliação e Qualidade

IPV

Provedor do Estudante

Publicitação Institucional

Publicitação de Atos
Plano de Gestão de Riscos
de Corrupção e Infrações
Conexas

Ficha Da Unidade Curricular

Informações Gerais

Ano Letivo	201920								
Unidade Curricular	Termodinâmica								
Código	334								
Departamento/área responsável	Environmental Department								
Área científica	Ciências de Engenharia								
ECTS	5								
Ano curricular	2								
Semestre curricular	1º Semestre								
Regime de frequência	Obrigatório								
Docentes	Sérgio Miguel Gomes Lopes								
Frequência como disciplina isolada?	Não								
Horas de contacto	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	
	26	26	-	-	-	-	-	-	
	T - Teórico; TP - Teórico-Prático; PL - Prática e Laboratorial; TC - Trabalho de Campo; S - Seminário; E - Estágio; OT - Orientação Tutoria; O - Outras;								
Tempo total de trabalho (horas)	132,5								



Oferta Formativa

Licenciaturas
Mestrados
CTeSP
Pós-Graduações
Erasmus Students
Disciplinas Isoladas
Outras Formações

Candidaturas

Departamentos/Área

Serviços Académicos

Serviços Informática

Biblioteca

Redes Sociais
Facebook e Google+

ESTGV no Facebook

ESTGV no

▼ Objetivos / Competências

No âmbito desta unidade curricular pretende-se, numa primeira fase, proporcionar aos estudantes a compreensão e domínio dos conceitos básicos de Termodinâmica. Posteriormente, através de uma abordagem envolvendo a utilização sistemática de exemplos baseados em aplicações energéticas reais, fortemente motivadores para estudantes de engenharia, permitir que os mesmos compreendam adequadamente os fenómenos e mecanismos neles envolvidos. No final do período lectivo, os estudantes deverão ter adquirido as competências necessárias à adequada compreensão do funcionamento e avaliação de diversos sistemas energéticos. Globalmente, pretende-se que o estudante possa, neste domínio, abordar com familiaridade, diverso tipo de situações, formular os problemas decorrentes e interpretar de forma adequada os resultados obtidos.

► Conteúdos programáticos resumidos

► Metodologias de ensino e critérios de avaliação

► Bibliografia resumida

Início | Escola | Estudar | Ligação ao Exterior | Investigação | Internacional | Viver ESTGViseu

C o n t a c t o s ▼

