

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Estrutura Curricular

ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	OBRIGATÓRIOS	OPCIONAIS
421 - Biologia e Bioquímica	19	
420 - Ciências da Vida	6	
347 - Enquadramento na Organização/Empresa	6	
465 - Estatística	5	
461 - Matemática	5	
442 - Química	62	
862 - Segurança e Higiene no Trabalho	5	
524 - Tecnologia dos Processos Químicos	12	
Subtotal	120	
Total	120	

Plano de Estudos

UNIDADES CURRICULARES	ANO, SEMESTRE	ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	DURAÇÃO	HORAS DE TRABALHO	HORAS DE CONTACTO	DAS QUAIS DE APLICAÇÃO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Cálculo	1ºano - 1º Semestre	Matemática	Semestral	132,5	52	-	5	
Ciências da Vida e da Terra	1ºano - 1º Semestre	Ciências da Vida	Semestral	159	52	-	6	
Higiene e Segurança nos Laboratórios	1ºano - 1º Semestre	Segurança e Higiene no Trabalho	Semestral	132,5	52	26	5	
Química	1ºano - 1º Semestre	Química	Semestral	159	52	-	6	
Técnicas de Análise Química I	1ºano - 1º Semestre	Química	Semestral	185,5	78	78	7	
Laboratórios de Aplicação I	1ºano - 2º Semestre	Química	Semestral	159	65	52	6	
Microbiologia	1ºano - 2º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	159	52	-	6	
Técnicas de Análise	1ºano - 2º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	185,5	78	78	7	

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Microbiológica	Semestre	Química e Bioquímica	Semestral	185,5	78	78	7	
Técnicas de Análise Química II	1ºano - 2º Semestre	Química	Semestral	185,5	78	78	7	
Tratamento de Dados	1ºano - 2º Semestre	Estatística	Semestral	132,5	52	26	5	
Acreditação e Certificação	2ºano - 1º Semestre	Enquadramento na Organização/Empresa	Semestral	159	65	39	6	
Laboratórios de Agentes Físicos e Químicos	2ºano - 1º Semestre	Tecnologia dos Processos Químicos	Semestral	159	65	52	6	
Laboratórios de Aplicação II	2ºano - 1º Semestre	Química	Semestral	159	65	52	6	
Laboratórios de Energia	2ºano - 1º Semestre	Tecnologia dos Processos Químicos	Semestral	159	65	52	6	
Técnicas de Bioquímica	2ºano - 1º Semestre	Biologia e Bioquímica	Semestral	159	65	52	6	
Estágio	2ºano - 2º Semestre	Química	Semestral	795	600 (a)	-	30	

(a) Corresponde a horas de estágio

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Ligações externas no apoio à docência

A ligação externa no apoio à docência passou pela realização de visitas de estudo no âmbito de diversas disciplinas, bem como ao nível dos locais de estágio.

No ano lectivo 2018/19 as visitas de estudo efectuadas foram:

- ETA do Balsemão; Albufeira Barragem do Balsemão; ETAR de Lamego (UC Microbiologia).
- Laboratório da Comissão Vitivinícola da Região do Dão; Laboratório Industrial da Qualidade (UC Acreditação e Certificação).

Locais de estágio e/ou de formação em serviço

No ano lectivo 2018/19 a formação em contexto de trabalho foi realizada nas seguintes entidades:

Controlvet (Tondela); BeiraLab (Viseu); Laboratório de Análises Clínicas Beatriz Godinho (Seia); Souto e Castro Consultoria Lda (Santa Maria da Feira); LABHC (Viseu); Universidade Católica Portuguesa (Viseu); ISQ Viseu; ADIV (Viseu); A3LAB (Aveiro).

Trabalhos de investigação envolvendo os estudantes

Na UC de Técnicas de Análise Química I foi desenvolvido um trabalho de investigação cuja publicação tem a seguinte referência: Esteves, B., Cruz-Lopes, L., Ferreira, J., Domingos, I., Nunes, L., & Pereira, H. (2018) Optimizing Douglas-fir bark liquefaction in mixtures of glycerol and polyethylene glycol and KOH. *Holzforschung*. 72 (1), 25-30; DOI: <https://doi.org/10.1515/hf-2017-0018>. (ISI 1,868-2016).

Na UC de Acreditação e Certificação desenvolveu-se a validação de metodologias analíticas - Determinação de fósforo em água.

Corpo docente

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU E DATA	ÁREA CIENTÍFICA ESPECIALISTA E DATA	REGIME	CARGA LETIVA NO CURSO
André Codeço Marques	Prof. Adjunto	Doutor	Matemática em 2015		Integral	52
Bruno Miguel Morais Lemos Esteves	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia do ambiente (protecção de madeiras) em 2006		Integral	78
Cristina Isabel Raimundo Lucas	Assistente	Mestre	Investigação Operacional em 2004		Integral	52
Isabel Paula Lopes Brás	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências de Engenharia em 2005		Integral	130
			Geologia (ramo			

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Luis Manuel Fernandes Simões	Prof. Adjunto	Licenciado	científico) em 1986		Integral	26
Luisa Paula Gonçalves Oliveira Valente da Cruz Lopes	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências e Engenharia de Materiais em 2002		Integral	117
Maria Elisabete Ferreira Silva	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia do Ambiente em 2013		Integral	130
Octávio Nuno Chaves Freitas Cardoso	Assistente	Mestre	Mecânica dos Fluidos em 2004		Integral	65
Paulo Gabriel Fernandes de Pinho	Prof. Adjunto	Doutor	Ciências Aplicadas ao Ambiente em 2006		Integral	65
Pedro Agostinho da Silva Baila Madeira Antunes	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Civil em 2015		Integral	65
Sérgio Miguel Gomes Lopes	Prof. Adjunto	Doutor	Engenharia Mecânica em 2014		Integral	52
Teresa de Jesus Lopes Rabaça	Assistente Convocado	Mestre	Ciências físicas - > Ambiente e Ordenamento do Território em 2001		58.9%	91

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
TOTAL	11	10	12
ETI	9.92	10	11.59

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	ETI	%*	ETI	%*	ETI	%*
EM TEMPO INTEGRAL	9	90.76	10	100	11	94.92
COM GRAU DE DOUTOR	8	80.68	9	90	8	69.03
ESPECIALISTAS NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	0	0	0	0	0	0
TEMPO INTEGRAL COM UMA LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	9	90.76	10	100	11	94.92
INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UMA		0		0	0	0

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

ANO						
-----	--	--	--	--	--	--

* Em relação ao total de ETI

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	NÚMERO	%*	IE*	NÚMERO	%*	IE*	NÚMERO	%*	IE*
< 30 ANOS	0	0	2	0	0	3	0	0	3
>=30 E < 40 ANOS	0	0		0	0		0	0	
>=40 E < 50 ANOS	9	81.82		7	70		9	75	
>=50 E < 60 ANOS	2	18.18		3	30		2	16.67	
>= 60 ANOS	0	0		0	0		1	8.33	

* Índice de envelhecimento = número de docentes com idade >= 50/número de docentes com idade < 40

Caracterização dos estudantes

GÉNERO

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
FEMININO	17	70.83	17	62.96	19	79.17
MASCULINOS	7	29.17	10	37.04	5	20.83

IDADE

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
< 20 ANOS	8	33.33	10	37.04	6	25
>= 20 E < 24 ANOS	12	50	15	55.56	15	62.5
>= 24 E < 28 ANOS	3	12.5	0	0	1	4.17
>= 28 ANOS	1	4.17	2	7.41	2	8.33

INSCRITOS

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
1º ANO CURRICULAR	12	50	16	59.26	13	54.17
2º ANO CURRICULAR	12	50	11	40.74	11	45.83

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	24		27		24	

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
VAGAS	0	30	30
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO	19	20	18
COLOCADOS (TOTAL)	11	16	12
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO	16	19	18
INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ	11	16	12

Informação adicional sobre a caracterização dos estudantes (discriminação de informação por ramos)

Dum modo geral, os alunos candidatos ao CTESP de Análises Laboratoriais são provenientes de escolas profissionais.

Sucesso Académico

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
DIPLOMADOS	9	8	8
DIPLOMADOS EM N ANOS	9	8	8
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	0	0	0
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	0	0	0
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	0	0	0

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES	83.73	83.73	73.42	77.25	67.71	70.89

* Em relação ao número de inscritos; ** Em relação ao número de avaliados

	2016/2017			2017/2018			2018/2019		
	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO	Nº DE AVALIADOS	Nº DE NÃO AVALIADOS	RAZÃO
RAZÃO ENTRE ESTUDANTE AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS	209	0	209	211	11	19.18	213	10	21.3

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
--	-----------	-----------	-----------

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

UNIDADES CURRICULARES COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO*	Tratamento de Dados com 57.14 (Nº alunos aprovados: 8; Nº alunos avaliados: 14)	Cálculo com 50 (Nº alunos aprovados: 8; Nº alunos avaliados: 16)	Microbiologia com 46.15 (Nº alunos aprovados: 6; Nº alunos avaliados: 13)
--	---	--	---

* Percentagem do número de aprovados em relação ao número de avaliados (Não contabiliza UCs sem alunos avaliados e UCs de Estágio)

Estratégias adotadas para combate ao insucesso

A taxa média de aprovação às unidades curriculares é elevada, apesar de ter ocorrido uma ligeira descida nos 3 anos lectivos em estudo, o valor final ronda os 71%, considerando-se um valor satisfatório.

Empregabilidade

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
% RECEM DIPLOMADOS DO CURSO REGISTADOS NO IEFP COM DESEMPREGADOS*			0

* Dados IEFP

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL*					0	0
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONALEM SETOR DE ATIVIDADE RELACIONADO COM O CILO DE ESTUDOS*					0	0

* Dados questionário IPV

		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	NÚMERO DE RESPOSTAS					0	
	DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA					8	0

Estratégias adotadas para melhoria das condições de empregabilidade do curso

No processo relativo ao CTESP de Análises laboratoriais não foram registados desempregados pelo que não se apontam estratégias de

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

melhoria deste parâmetro. No entanto, uma vez que não houve resposta ao inquérito, não existe informação relativamente à situação profissional.

Abandono Escolar*

	2016/2017						2017/2018						2018/2019					
	INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
TOTAL	7	17	1	2	14.29	11.76	10	17	4	3	40	17.65	5	19	0	3	0	15.79
1º ANO	5	7	0	1	0	14.29	4	12	2	3	50	25	2	11	0	2	0	18.18
2º ANO	2	10	1	1	50	10	6	5	2	0	33.33	0	3	8	0	1	0	12.5

* Abandono Escolar = $\left(\frac{NNI - ND}{NI} \right) \cdot 100$

NI - Nº de estudantes inscritos em determinado ano letivo

NNI - Nº de estudantes inscritos em determinado ano letivo, não inscritos no ano seguinte

ND - Nº de diplomados

Estratégias adotadas para combate ao abandono

Da análise feita à taxa de abandono verifica-se que esta tem vindo a diminuir nos 3 anos lectivos em análise. Dum modo geral, denota-se uma tendência de ocorrer abandono no 1º ano e ao nível do sexo feminino. Uma possível explicação para os alunos do 1º ano abandonarem o curso poderá ser o facto destes concorrerem na 2ª e 3ª fase do concurso, pelo que iniciam as aulas numa fase tardia do semestre, e provavelmente não conseguem acompanhar as matérias leccionadas nas UC's. Uma maneira de colmatar esta situação, poderá passar pela calendarização de aulas de apoio específicas para estes alunos.

Internacionalização

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS	1	4.17	1	3.7	1	4.17
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (RECEBIDOS)	0	0	0	0	0	0
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (ENMADOS)	0	0	0	0	0	0
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

(RECEBIDOS)						
DOCENTES (ENVIADOS)	1	4.17	0	0	1	4.17

Satisfação

COM AS UNIDADES CURRICULARES

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*			3
IMPLEMENTAÇÃO**			3
AUTOAVALIAÇÃO***			3

*Média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.08; ***média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
NATUREZA DO ESTÁGIO*			0
ASPETOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**			0
AValiação E PROMOÇÃO DO SUCESSO***			0
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****			0
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****			0

*Média itens 1.01 a 1.03; **média itens 2.01 a 2.05; ***média itens 3.01 a 3.02; ****média itens 4.01 a 4.02; *****média itens 5.01 a 5.02

COM O CURSO

	2016/2017	2017/2018	2018/2019
CURSO - PERCEÇÃO GLOBAL*			3
AMBIENTE**			2

*Média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.03;

		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A	NÚMERO DE RESPOSTAS	10		26		10	
	ESTUDANTES INSCRITOS	367	2	216	11	196	5

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

UNIDADE CURRICULAR							
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS	0		0		0	
	ESTUDANTES INSCRITOS	22	0	10	0	11	0
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E A COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS	0		1		1	
	ESTUDANTES INSCRITOS	44	0	26	3	23	4

Apreciação global dos resultados da satisfação

No universo de 23 alunos do CTESP de Análises Laboratoriais apenas houve uma resposta ao inquérito, pelo que não se considera suficiente para tecer considerações sobre a satisfação dos alunos com o curso. Consequentemente o nível global de adequado do curso poderá não reflectir a realidade.

Relatórios de Unidade Curricular

		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS DENTRO DO PRAZO	17	100	15	93,75	16	100
	NÚMERO DE UNIDADES CURRICULARES	17		16		16	
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS VALIDADOS DENTRO DO PRAZO		0		0	16	100
	RELATÓRIOS ELABORADOS					16	

Análise crítica do funcionamento do curso

Globalmente, no ano lectivo 2018/19, os docentes consideraram que as UC decorreram de modo satisfatório, o que se traduziu na elevada taxa de aprovação às UC que ronda os 71%. No entanto, de modo a aumentar o sucesso dos alunos irão ser implementadas, durante o próximo ano lectivo, medidas de melhoria em 7 UC's.

No âmbito de algumas UC efectuaram-se visitas de estudo e foram efectuados trabalhos de investigação, o que demonstra uma dinâmica de colaboração com entidades externas e de inovação.

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Melhorias identificadas em anos anteriores - Monitorização

Descrição das ações de melhoria definidas no ano letivo anterior

Unidade Curricular de Cálculo - 1. Incentivar os alunos a frequentar a Unidade Lectiva de Base (ULB) de matemática.

Prioridade (alta, média, baixa) e tempo de implementação

Unidade Curricular de Cálculo - 1. Alta. Todo o semestre.

Prioridade (Alta, Média, Baixa) dada à implementação das ações do ano letivo anterior

Unidade Curricular de Cálculo - 1. Alta

Tempo previsto para a implementação das ações do ano letivo anterior

Unidade Curricular de Cálculo - 1. Todo o semestre

Tempo usado na implementação das ações do ano letivo anterior

Unidade Curricular de Cálculo - 1. Todo o semestre

Descrição dos Indicadores de implementação das ações do ano letivo anterior

Unidade Curricular de Cálculo - Número de alunos que frequentam a ULB de matemática.

Indicador (número) / Resultado (texto)

Unidade Curricular de Cálculo - 1. Frequência da ULB de matemática/ 1 aluno frequentou a ULB com regularidade.

Melhorias identificadas em anos anteriores - Eficácia

		2016/2017		2017/2018		2018/2019	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA		0		0	1	100
	MELHORIAS IDENTIFICADAS					1	

Melhorias Propostas

Descrição das ações de melhoria

Unidade Curricular de Química - 1. Criação da Unidade Lectiva de Base (ULB) de Química.

Unidade Curricular de Microbiologia - 1. Incentivar os estudantes para frequentar o horário de atendimento.

Unidade Curricular de Técnicas de Análise Química I - 1. Incentivar e monitorizar a realização dos cálculos dos resultados analíticos por todos os membros do grupo.

Unidade Curricular de Cálculo - 1. Alterar o sistema de avaliação contínua com a introdução de dois mini-testes a realizar ao longo do período lectivo, mantendo as duas provas já existentes, de modo a reforçar o incentivo ao acompanhamento atempado das matérias por parte dos alunos.

Unidade Curricular de Tratamento de Dados - 1. Realizar a avaliação contínua com mais provas intermédias.

Unidade Curricular de Laboratórios de Aplicação I - 1. Elaboração de Pré-relatório da actividade a desenvolver.

Unidade Curricular de Laboratórios de Aplicação II - 1. Exigência de elaboração de um caderno de laboratório com descrição dos ensaios, cálculos, resultados e análise de resultados.

Prioridade (Alta, Média, Baixa) das ações (de acordo com as ações definidas no ponto anterior)

Unidade Curricular de Química - 1. Alta.

Unidade Curricular de Microbiologia - 1. Alta.

Unidade Curricular de Técnicas de Análise Química I - 1. Média.

Unidade Curricular de Cálculo - 1. Média.

Unidade Curricular de Tratamento de Dados - 1. Alta.

Unidade Curricular de Laboratórios de Aplicação I - 1. Alta.

Unidade Curricular de Laboratórios de Aplicação II - 1. Média.

Tempo de implementação das ações (de acordo com as ações definidas no ponto anterior)

Unidade Curricular de Química - 1. Durante todo o semestre lectivo.

Unidade Curricular de Microbiologia - 1. Durante o semestre lectivo.

Relatório de Curso

Ano Letivo: 2018/19

Curso: *Análises Laboratoriais*

Docente responsável: *Maria Elisabete Ferreira Silva*

Regime: *Diurno*

Diploma: *Diploma de Técnico Superior Profissional*

Departamento: *Departamento de Ambiente*

Unidade Orgânica: *Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu*

Unidade Curricular de Técnicas de Análise Química I - Durante todo o semestre.

Unidade Curricular de Cálculo - 1. Durante todo o semestre lectivo.

Unidade Curricular de Tratamento de Dados - 1. Durante o semestre lectivo.

Unidade Curricular de Laboratórios de Aplicação I - 1. Durante todo o semestre lectivo.

Unidade Curricular de Laboratórios de Aplicação II - 1. Durante todo o semestre lectivo.

Indicador(es) de implementação (de acordo com as ações definidas)

Unidade Curricular de Química - 1. O número de alunos aprovados nas cadeiras relativas à ULB.

Unidade Curricular de Microbiologia - 1. O número de alunos a frequentar com regularidade as horas tutoriais.

Unidade Curricular de Técnicas de Análise Química I - 1. O número de alunos que realizam os cálculos dos resultados analíticos.

Unidade Curricular de Cálculo - 1. Número de alunos que conseguem obter aprovação pelo sistema de avaliação contínua.

Unidade Curricular de Tratamento de Dados - 1. O número de alunos aprovados pela realização das provas intermédias.

Unidade Curricular de Laboratórios de Aplicação I - 1. O número de alunos que realizam o pré-relatório.

Unidade Curricular de Laboratórios de Aplicação II - 1. O número de alunos que possuem caderno de relatório com avaliação positiva.

Observações
